

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ПРОПЕДЕВТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
(специалитет) по специальности 31.05.03 «Стоматология»

1. Цель освоения дисциплины:

-обучение студентов основам врачебной деонтологии, общим принципам диагностики; семиотике заболеваний органов и тканей полости рта, профессиональным начальным мануальным навыкам врача-стоматолога общей практики, что является базисом для освоения клинических дисциплин.

-обучение студентов современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования	1. нормы культуры мышления, основы логического мышления; 2. понимать социальную значимость своей будущей профессии; 3. основные принципы критического анализа	1. формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; 2. уметь адекватно воспринимать информацию, логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, 3. критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированно"

			проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем		проблемы;	го согласия
2	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	1. современные средства информационно-коммуникационных технологий 2 основы устной и письменной речи 3 лексический минимум общего и терминологического характера; специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней	излагать свою точку зрения, вести дискуссию на русском и иностранном языке 2 использовать коммуникации в устной и письменной формах для получения профессионально значимой информации	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии 2. опытом перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский
3	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы	1. основные национальные и международные этические документы; 2 этические документы; принципы этики и деонтологии во всех сферах медицинской деятельности.	1 применять принципы этики и деонтологии в своей профессиональной деятельности	1 навыками этического поведения и принципами деонтологии при решении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины

			<p>поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>			
4	ОПК-4.	<p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья</p>	<p>1. нормативные документы по стерилизации и обработке инструментов; санитарно-эпидемиологические требования; 2. правила применения средств индивидуальной защиты; 3. Этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; 4. принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов;</p>	<p>1. проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в т.ч. кариеса и болезней пародонта, а также зубочелюстных аномалий; 2. проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; 3. выявлять и устранять факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта;</p>	<p>1. методами первичной профилактики кариеса и заболеваний пародонта в любой возрастной группе; 2. методами проведения профилактических осмотров населения; 3. методами регистрации состояния твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; 4. подбором стоматологических материалов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта; 5. подбором лекарственных</p>

		<p>и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>	<p>5. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>6. клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей;</p> <p>7. методы лечения и профилактики кариеса и заболеваний пародонта;</p> <p>8. состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи</p>	<p>препаратов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта;</p>
--	--	--	---	---

		<p>наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических;</p> <p>проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых;</p> <p>формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>			
5	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	<p>ИОПК 8.1 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине</p> <p>ИОПК 8.2 Умеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 8.3 Имеет практический опыт: применения основных физико-химических,</p>	<p>топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов; эмбриологию и гистологию зубочелюстной области; современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии; -физико-химические свойства стоматологических материалов, показания к их применению; -основные</p>	<p>-провести стоматологических манипуляции на фантоме - лечение кариеса, восстановление анатомической формы зубов; -провести на фантоме этапы эндодонтического лечения в различных группах зубов; -провести на фантоме препарирование зубов под ортопедические конструкции; -провести на фантоме удаление зубов</p> <p>-1.оказывать экстренную и</p>	<p>-методом подбора стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний; -современными методами лечения твердых тканей зубов, разрешенных для применения в медицинской практике; -методиками удаления различных групп зубов -методами снятия оттисков и отливки моделей</p> <p>-1. подбором вида местной анестезии</p> <p>2. подбором лекарственных</p>

			<p>математических и есте-ственно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>методы терапевтического лечения заболеваний твердых тканей зубов (пломбирования кариозных полостей и корневых каналов); -основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов; -биомеханику операции удаления зуба -Основные аспекты боли в стоматологии. -группы лекарственных препаратов, применяемых в практической стоматологии, их фармакодинамику, совместимость; -принципы, показания, приемы и методы анестезии в стоматологии; 4. состояния, требующие экстренной и неотложной помощи</p>	<p>неотложную медицинскую помощь при внезапных острых состояниях, угрожающих жизни пациента; 2. определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; 3. выполнять на фантоме различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области</p>	<p>препаратов для лечения кариеса и его осложнений; 3. оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов способами дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; -оценкой возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; -оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</p>
6	ОПК-9	<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных</p>	<p>топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснажения, иннервации, строение зубов, эмбриогенез, основные нарушения эмбриогенеза; 2. нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях</p>	<p>-провести обследование стоматологического пациента; -провести опрос больного; диагностировать зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей; Анализировать полученные результаты обследования;</p>	<p>-Методами первичного и повторного осмотра пациента; -выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии и предпосылки к их развитию; диагностировать кариес, его осложнения;</p>

			морфофункциональн ых данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	прикуса; 3. основные и дополнительные методы обследования стоматологическ ого пациента;		
7	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотре нных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологич ескими заболеваниям и	ИД-6 ОПК-11 – применение стоматологических материалов и инструментария при лечении кариеса зубов и его осложнений	1. организацию и оснащение стоматологическ ого кабинета, отделения, поликлиники, санитарно- гигиенические нормы; 2. современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии; 3. принципы устройства и правила эксплуатации стоматологическ ого оборудования; 4. правила и методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии;	1. работать с стоматологическ им оборудованием (установка, инструменты, наконечники, режущие и абразивные инструменты, одноразовые инструменты) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно- эпидемиологиче ского режима; 2. правильно применять средства индивидуальной защиты;	Методиками проведения антисептической обработки стоматологическо го оборудования, инструментария, стоматологически х материалов и рук; -применять стоматологически е медицинские изделия на фантоме; -подбором медицинских стоматологически х изделий при различных клинических ситуациях (терапевтическое, ортопедическое, хирургическое лечение)
7	ПК-2	способность и го-товность к проведению профилактич еских меди- цинских осмотров, диспансериза ции различных категорий граждан и осуществлен ию диспан- серного наблюдения за пациентами со стомато- логической патологией	ИПК 2.1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально- гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно- гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представит елей), медицинских работников Особенности	1. Этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно- лицевой области; 2. принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов; 3. основы профилактическ ой медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 4. клиническую картину, симптомы и кариеса заболеваний пародонта у взрослых и	1. проводить профилактическ ие мероприятия по предупреждени ю возникновения стоматологическ их заболеваний, в т.ч. кариеса и болезней пародонта, а также зубочелюстных аномалий; 2. проводить профилактическ ие осмотры различных категорий граждан; 3. выявлять и устранять факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта;	1. методами первичной профилактики кариеса и заболеваний пародонта в любой возрастной группе; 2. методами проведения профилактически х осмотров населения; 3. методами регистрации состояния твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; 4. подбором стоматологически х материалов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта; 5. подбором лекарственных препаратов для

		<p>специфической и не-специфической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди де-тей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и</p>	<p>детей;</p> <p>5.методы лечения профилактики кариеса заболеваний пародонта;</p>		<p>профилактики кариеса и заболеваний пародонта;</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт: Пропаганды здорового образа жизни и</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы среди де-тей и взрослых со стоматологиче-скими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) пове-дения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>			
8	ПК-10	<p>ПК-10 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний, профилактике стоматологических заболеваний, к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья.</p>	<p>ИПК 10.1 Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), особенностей работников медицинской специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации обучения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям</p>	<p>1. значение основных и дополнительных методов обследования стоматологического пациента;</p> <p>2. основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональностью других систем организма;</p> <p>3. функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;</p> <p>4. медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;</p> <p>1. основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера,</p>	<p>1. регистрировать данные стоматологического статуса при профилактическом осмотре у пациентов различных возрастных групп;</p> <p>2. проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении;</p> <p>3. интерпретировать данные инструментальных, дополнительных и лабораторных исследований;</p> <p>4. выявлять аномалии слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации;</p> <p>1. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма</p>	<p>1. Методами сбора полного медицинского анамнеза пациента;</p> <p>2. выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>3. методами выявления и прогнозирования кариесогенной ситуации в полости рта;</p> <p>4. методами выявления и прогнозирования у пациентов заболеваний пародонта;</p> <p>5. анализом полученных результатов обследования и при необходимости направлять пациентов на дополнительные исследования и консультацию к другим специалистам;</p> <p>1. методами проведения комплекса миогимнастических упражнений</p>

		<p>оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <p>Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p>	<p>способствующие профилактике возникновения заболеваний;</p> <p>2. нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;</p> <p>3. местные и общие кариесогенные факторы;</p> <p>4. факторы риска развития заболеваний пародонта;</p> <p>1. основные критерии здорового образа жизни и его формирования;</p> <p>2. социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, и их профилактики;</p> <p>3. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди различных возрастных групп;</p> <p>4. особенности организации и проведения групповой профилактики в детском саду и школе;</p> <p>5. основные факторы риска в возникновении кариеса и заболеваний пародонта;</p>	<p>пациента;</p> <p>2. своевременно выявлять вредные привычки у детей;</p> <p>3. обучать пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <p>4. индивидуально подбирать средства и предметы гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p>1. проводить беседы лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;</p> <p>2. объяснить необходимость и принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания и соблюдения личной гигиены полости рта;</p> <p>3. формировать у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;</p>	<p>для профилактики ЗЧА;</p> <p>2. методами планирования и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния тканей пародонта;</p> <p>3. методом контролируемой чистки зубов;</p> <p>4. способностью формировать индивидуальный план профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>1. методикой проведения стоматологического просвещения населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;</p> <p>2. составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;</p> <p>3. формировать у пациентов мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и ин-формационные ресурсы, дистанци-онные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИПК 10.3 Имеет практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>			
--	--	---	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)				
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	2	3	4	5	6
Аудиторная работа, в том числе	18	648	198	216	108	72	54
Лекции (Л)	1,75	62	24	16	8	10	4
Лабораторные практикумы (ЛП)							
Практические занятия (ПЗ)	8,5	306	94	114	36	34	28
Семинары (С)							
Самостоятельная работа студента (СРС)	6,75	244	80	86	28	28	22
Научно-исследовательская работа студента							
Промежуточная аттестация зачет/экзамен (указать вид)	1	36			36 экзамен		зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	18	648	198	216	108	72	54

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК – 1 ОПК - 1	Стоматология. Введение в специальность. Обследование стоматологического больного. Медицинская документация.	Организация стоматологической поликлиники. Основные методы обследования стоматологического больного. Дополнительные методы обследования. Методика чтения рентгенограмм. Введение в ортопедическую стоматологию. Цели и задачи ортопедической стоматологии. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.
2.	УК – 1 ОПК - 9	Анатомия зубов. Функциональная анатомия зубов. Топографо-анатомическое строение полостей различных групп зубов.	.Общая анатомия зубов. Сроки прорезывания постоянных зубов. 2.Гистологическое строение, химический состав и функции твердых тканей зуба. Строение зубных рядов. Зубные дуги, форма зубных дуг. Фронтальная группа зубов верхней челюсти. Фронтальная группа зубов нижней челюсти. Премоляры и клыки верхней челюсти. Премоляры и клыки нижней челюсти. Моляры верхней челюсти. Моляры нижней челюсти.
3.	УК – 4 ОПК – 9	Принципы препарирования	1.Определение кариеса. Классификация кариеса МКБ. Классификация кариозных полостей по Блэку. Индексы

	ОПК - 8	ния кариозных полостей.	<p>интенсивности и распространения кариеса. Методы лечения кариеса зубов.</p> <p>2. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Инструменты для препарирования кариозных полостей. Условия безболезненного препарирования.</p> <p>Препарирование полостей 1 и 6 классов по Блэку.</p> <p>3. Препарирование кариозных полостей 2 класса по Блэку. Требования к препарированию полостей 2 класса. Различные доступы при препарировании кариозных полостей 2 класса. Препарирование полости 2 класса на фантоме.</p> <p>4. Препарирование кариозных полостей 2 класса по Блэку. Методика формирования дополнительной площадки. Препарирование полости типа МОД</p> <p>5. Особенности препарирования кариозных полостей 3 и 5 класса по Блэку. Требования к препарированию полостей 3 и 5 класса. Варианты формирования полостей 3 и 5 класса по Блэку. Формирование полостей 3 и 5 класса.</p> <p>6. Особенности препарирования кариозных полостей 4 класса по Блэку. Требования к препарированию полостей 4 класса. Этапы препарирования кариозных полостей 4 класса по Блэку, инструменты. Варианты формирования полостей. Формирование полости 4 класса.</p> <p>7. Особенности препарирования зубов при изготовлении винира.</p>
4.	УК – 1 ОПК – 9 ОПК - 8	Пломбирование кариозных полостей.	<p>8. Классификация пломбировочных материалов. Требования к пломбировочным материалам, их свойства. Материалы для лечебных прокладок и временного пломбирования зубов. Состав, свойства, показания к применению.</p> <p>9. Цементы для постоянного пломбирования зубов (силикатные, силико-фосфатные). Состав, свойства, показания к применению.</p> <p>10. Стеклоиономерные цементы. Классификация, химические свойства, показания к применению. Методика работы СИЦ.</p> <p>11. Амальгамы и их заменители. Классификация, физико-химические свойства, показания к применению. Особенности формирования кариозной полости для пломбирования амальгамой. Методика приготовления и этапы пломбирования кариозных полостей амальгамой.</p> <p>12. Композитные пломбировочные материалы. Классификация, состав, физико-химические свойства, показания к применению.</p> <p>13. Эмалево-дентинные адгезивные системы различных поколений. Механизм образования гибридной зоны.</p> <p>14. Этапы пломбирования кариозных полостей композитными материалами химического отверждения. Инструменты. Пломбирование композитами химического отверждения полостей I, V, VI.</p> <p>15. Методика восстановления контактного пункта при пломбировании полостей II, III, IV классов. Матрицы и матрицедержатели. Межзубные клинья. Пломбирование полости II класса композитами химического отверждения.</p> <p>16. Пломбирование полостей III и IV класса композитами химического отверждения.</p> <p>17. Этапы пломбирования кариозных полостей композитными материалами светового отверждения. Техника направленной полимеризации. Фотополимеризаторы, их технические характеристики. Пломбирование полостей I и VI классов композитами светового отверждения.</p> <p>18. Компомеры и керамеры. Состав, свойства, показания к применению.</p> <p>19. Пломбирование полостей II класса композитами светового отверждения.</p>

			<p>20.Пломбирование кариозных полостей III класса композитами светового отверждения.</p> <p>21.Пломбирование кариозных полостей IV класса композитами светового отверждения. Методика восстановления угла коронки с использованием опакowych и эмалевых тонов композитного материала.</p> <p>22.Методика финишной обработки пломб из различных пломбировочных материалов. Использование финишных боров, полировочных дисков, штрипсов, других полировочных систем.</p>
5.	УК – 1 ОПК – 9 ОПК - 8	Удаление зуба.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зубов на верхней челюсти. Щипцы и инструменты для удаления зубов на верхней и нижней челюсти.
6.	УК – 1 ОПК- 8 ОПК - 9	Эндодонтия.	<p>1. Эндодонтия. Определение понятий «Эндодонт», «Морфофункциональные комплексы эндодонта», «Эндодонтия». Топографические особенности строения полости зуба в различных группах зубов.</p> <p>2. Девитализирующие средства. Вскрытие полости зуба и наложение девитализирующего средства. Раскрытие полости зуба в кариозных и интактных однокорневых и многокорневых зубах.</p> <p>3. Эндодонтический инструментарий. Классификация, стандартизация. Методика работы. Мануальное препарирование корневых каналов: стандартизованная методика.</p> <p>4. Методика расширения корневых каналов «Step Back». Расширение корневых каналов однокорневых зубов.</p> <p>5. Методика расширения корневых каналов «Step Back». Инструменты, последовательность их применения. Расширение корневых каналов многокорневых зубов.</p> <p>6. Методика расширения корневых каналов «Crown Down».</p> <p>7. Антисептические и лечебные препараты в эндодонтии. Свойства, показания к применению. Медикаментозная обработка корневых каналов зубов.</p> <p>8. Классификация пломбировочных материалов для корневых каналов. Показания к применению. Пломбирование корневых каналов зубов пастами</p> <p>9. Пломбирование корневых каналов зубов гуттаперчей. Методика латеральной конденсации.</p> <p>10. Пломбирование корневых каналов зубов гуттаперчей. Пломбирование каналов obturatorом «Термафил».</p> <p>11. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Закрытие перфораций. Распломбирование корневых каналов. Инструменты.</p> <p>12. Особенности восстановления зубов после эндодонтического лечения. Подготовка корневого канала под анкерный штифт.</p>
7.	УК – 1 ОПК - 8 ОПК - 9	Одонтопрепарирование.	<p>Классификация протезов, классификация искусственных коронок. Принципы препарирования зубов под искусственные коронки. Режущие и абразивные инструменты для препарирования зубов под искусственные коронки.</p> <p>Металлические цельнолитые и комбинированные искусственные коронки</p> <p>Показания и противопоказания к применению металлических цельнолитых, пластмассовых и комбинированных искусственных коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Этапы препарирования зубов под металлические цельнолитые, Несъемные мостовидные протезы</p> <p>Виды несъемных мостовидных протезов. Особенности препарирования опорных зубов при изготовлении мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных мостовидных протезов.</p> <p>Препарирование зубов.</p> <p>Оттисные (слепочные) материалы</p> <p>Классификация слепочных материалов, показания к применению.</p>

			<p>Отработка методики получения оттисков на фантомах. Вспомогательные материалы</p> <p>Моделировочные материалы (воски) – классификация, свойства, применение. Моделирование коронки зуба и промежуточной части мостовидного протеза из воска..</p>
8.	<p>УК – 1 Ук-4 ОПК -8 ОПК - 9</p>	<p>Биомеханика жевательного аппарата.</p>	<p>1.Строение зубных рядов. Зубные дуги, форма зубных дуг. Строение зубных рядов. Окклюзия и артикуляция. Виды окклюзии. Прикус. Виды прикуса.</p> <p>2.Строение и функция височно-нижнечелюстного сустава. Основные мышцы, осуществляющие движение нижней челюсти</p> <p>3.Введение в гнатологию. Виды движений нижней челюсти. Виды окклюзии. Методы определения и фиксации центральной окклюзии.</p> <p>Определение высоты нижнего отдела лица</p>
9.	<p>УК – 1 ОПК - 8</p>	<p>Асептика и антисептика в стоматологии.</p>	<p>Асептика и антисептика в стоматологии. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация инструментария. Правила уборки кабинетов.</p>
10.	<p>УК – 4 ОПК - 8 ОПК – 9</p>	<p>Анестезия в стоматологии.</p>	<p>1.Виды местного обезболивания. Анестетики. Механизм действия. Инструменты для инъекционного обезболивания.</p> <p>2.Инфильтрационная, внутрипульпарная и интралигаментарная анестезия. Неинъекционные методы обезболивания.</p> <p>3.Обезболивание на верхней челюсти. Топография и зоны иннервации ветвей верхнечелюстного нерва. Инфильтрационное и проводниковое обезболивание на верхней челюсти.</p> <p>4.Обезболивание на нижней челюсти. Топография и зоны иннервации ветвей нижнечелюстного нерва. Инфильтрационное и проводниковое обезболивание на нижней челюсти.</p>
11.	<p>УК - 1 УК-4 ПК 2</p>	<p>Введение в курс профилактики Эпидемиология стоматологических заболеваний</p>	<p>Понятие о распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний. Индексы интенсивности, прирост интенсивности кариеса, редукция прироста кариеса.</p> <p>Индексы регистрации состояния тканей пародонта. Уровни распространенности и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ.</p> <p>Цели, задачи, этапы, методы, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Методика обследования и карта регистрации данных ВОЗ (1995).</p> <p>Значение результатов эпидемиологического обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.</p>
12.	<p>УК - 1 ОПК - 9 ПК -2</p>	<p>Обследование пациента в профилактическом отделении поликлиники</p>	<p>Оборудование и оснащение кабинета профилактики. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.</p> <p>Порядок и методы обследования пациента: расспрос, объективное обследование (внешний и внутриротовой осмотр, перкуссия, пальпация, дополнительные методы исследования). Медицинская карта стоматологического больного.</p> <p>Исследование слизистой оболочки полости рта. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губ, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Нарушение слюноотделения. Роль гипосаливации и ксеростомии в развитии заболеваний полости рта.</p> <p>Методы оценки состояния твердых тканей зубов: осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали, инструментальные.</p> <p>Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кпу зубов и поверхностей. Графико-цифровая и международная система обозначения зубов.</p> <p>Методы исследования тканей пародонта (осмотр, пальпация, инструментальное исследование, рентгенография и др.). Оценка состояния тканей пародонта с помощью индексов: СРІТN, СРІ, РМА, КПИ.</p>

			<p>Выявление зубочелюстных аномалий и факторов риска их возникновения.</p> <p>Определение гигиенического состояния полости рта. Индексы гигиены по Федорову - Володкиной, Грин - Вермиллиону, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР).</p>
13.	<p>ОПК-1 ОПК – 4 ОПК - 9 ПК - 2</p>	<p>Гигиена полости рта. Гигиеническое воспитание населения</p>	<p>Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень.</p> <p>Методы выявления зубных отложений.</p> <p>Индивидуальная гигиена полости рта. Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Классификация, состав, свойства зубных паст. Назначение и способы применения эликсиров, флоссов, зубочисток, ершиков, щеточек для языка, жевательных резинок. Индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.</p> <p>Методы чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и взрослых. Контролируемая чистка зубов и ее оценка.</p> <p>Мотивация родителей к уходу за полостью рта детей с момента прорезывания первых временных зубов.</p> <p>Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Техника снятия минерализованных зубных отложений.</p> <p>Гигиеническое воспитание и обучение населения гигиене полости рта - составная часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Организация проведения «уроков здоровья», уроков гигиены, бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах, женских консультациях.</p>
14.	<p>УК – 1 УК-4 ОПК - 9 ПК - 2</p>	<p>Кариесогенность эмали. Кариесогенная ситуация в полости рта.</p>	<p>Структура и свойства эмали. Способы оценки кариесрезистентности эмали. Современные представления о механизме де - и реминерализации эмали. Способы повышения кариесрезистентности эмали. Понятие о кариесогенной ситуации в полости рта. Роль общих и местных кариесогенных факторов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариесогенной ситуации. Роль нарушения питания (состав, консистенция, повышенное употребление углеводов и др.) в возникновении кариеса.</p> <p>Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де и реминерализации эмали. Кривая Стефана.</p> <p>Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в развитии кариеса у населения региона. Оценка кариесогенной ситуации в полости рта. Способы устранения кариесогенной ситуации.</p>
15.	<p>УК-1 ОПК-8 ОПК - 9 ПК-2</p>	<p>Первичная профилактика кариеса зубов</p>	<p>Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.</p> <p>Эндогенные средства профилактики кариеса: состав, свойства, механизм действия препаратов, показания, противопоказания, эффективность. Фтор, его свойства, источники поступления в организм, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов.</p> <p>Методы системного (эндогенного) введения фторидов в организм: фторирование питьевой воды, молока, соли, Фторидсодержащие таблетки и капли. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.</p> <p>Местные (экзогенные) средства фторидпрофилактики: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полоскания и аппликаций, зубные пасты. Метод герметизации фиссур.</p>

			<p>Материалы, показания, противопоказания, методики, эффективность.</p> <p>Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.</p>
16.	ОПК - 4 ПК - 10	<p>Диспансеризация населения.</p> <p>Санация полости рта.</p> <p>Профилактика осложнений кариеса зубов.</p>	<p>Понятие о вторичной профилактике. Цели, задачи, организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта, оценка ее эффективности. Диспансеризация как метод улучшения здоровья населения. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>Оценка эффективности и содержание диспансеризации пациентов разного возраста у стоматолога.</p>
17.	УК-1 ПК - 10	<p>Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний</p>	<p>Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний: устранение профессиональных вредностей, рациональный режим дня и питания беременной, лечение инфекционных заболеваний, борьба с токсокозом, санация полости рта, стоматологическое просвещение.</p> <p>Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и стоматологическое просвещение- основа стоматологического здоровья детей раннего возраста.</p>
18.	УК-1 ПК - 10	<p>Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов</p>	<p>Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина и профилактика флюороза.</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина системной и местной гипоплазии. Antenатальная и постнатальная профилактика системной гипоплазии.</p>
19.	УК-1 ОПК - 8 ПК - 10	<p>Профилактика заболеваний тканей пародонта</p>	<p>Классификация заболеваний пародонта. Механизм возникновения и развития воспалительных заболеваний пародонта. Роль местных и общих факторов риска в возникновении болезней пародонта. Методы и средства первичной профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта</p>
20.	УК-1 ПК - 10	<p>Стоматологическое просвещение</p>	<p>Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения.</p> <p>Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.</p> <p>Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.</p> <p>Персонал, участвующий в проведении работы.</p> <p>Методы оценки эффективности стоматологического просвещения.</p> <p>Анкетирование населения</p>